
	<p style="text-align: center;">Planning tareas 20-24 abril Educación Primaria</p> <p style="text-align: center;">"Saber más para servir mejor"</p>	
---	--	---

**Correos tutores:**

**4ºA:** [conchi.larios@cevsagradocorazonmaracena.es](mailto:conchi.larios@cevsagradocorazonmaracena.es)

**4º B:** [joseramon.millan@cevsagradocorazonmaracena.es](mailto:joseramon.millan@cevsagradocorazonmaracena.es)

<b>Cuarto de Primaria (20-24 de abril)</b>				
<b>Materia</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha de entrega</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar contenidos de la página 134.</li> <li>- Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 134, y la actividad 1 de la página 135.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro del alumno.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Hasta el 24 de abril.	Enviar por correo electrónico a la profesora de la asignatura.
<b>Matemáticas</b>	<p>Unidad 8: Geometría y orientación en el plano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar actividades 2 y 3 de la página 122, actividades 1 y 2 de la página 130, y la actividad 4 de la página 137 (sólo la primera parte).</li> <li>- Coloca y resuelve las siguientes operaciones:  <math>12,8 + 5,67 + 20,9 =</math>  <math>8542,7 - 6341,34 =</math>  <math>8256 \times 38 =</math>  <math>34264 : 25 =</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro del alumno.</li> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Classroom (vídeos explicativos y correcciones de los ejercicios).</li> </ul>	Hasta el 24 de abril.	Enviar por correo electrónico al profesor o profesora de la asignatura.
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Copiar el vocabulario y esquemas de gramática de los videos en el cuaderno.</li> <li>ACTIVITY BOOK: pág 73 (lesson 4) : ej.1 Pág 74 (lesson 5): ej.1, 2 y 4.</li> </ul>	<p>Ver los videos siguientes referentes al vocabulario y a la gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-the food containers <a href="https://youtu.be/YuFKgDGOWk8">https://youtu.be/YuFKgDGOWk8</a></li> <li>-how much/ how many: <a href="https://youtu.be/JIFaOy_UTks">https://youtu.be/JIFaOy_UTks</a></li> <li>-a lot of / much / many: <a href="https://youtu.be/ooiR9524Iq">https://youtu.be/ooiR9524Iq</a></li> </ul>	Hasta el 24 de abril	<p>Enviar la copia del vocabulario y de la gramática al correo de la profesora <a href="mailto:maite.gomez@cevsagrado.corazonmaracena.es">maite.gomez@cevsagrado.corazonmaracena.es</a></p> <p>El resto de ejercicios del Activity Book aparecen plasmados en la plataforma y no es necesario enviarlos, a no ser que algunos tengan problemas con dicha plataforma. En ese caso, los envían al correo de la profesora.</p>



Planning tareas 20-24 abril  
Educación Primaria

"Saber más para servir mejor"



Francés	Hacer página 25, el ejercicio 2b, pintaréis una habitación similar con los objetos que aparece su nombre en francés. Haréis también el ejercicio 3a, copiando las oraciones y traduciéndolas, debéis ir estudiando, el nuevo vocabulario.	<a href="#">ENLACE AL VIDEO</a>		Los vídeos os ayudarán, a entender mejor la página.
Science Nature	Unit 4: Matter. - Leer los contenidos de la página 75 (repaso de la unidad y vocabulario).  - Realizar la actividad 7 de la página 73, y la actividad 1 de la página 74 (esquema).	- Libro del alumno. - Cuaderno. - Classroom (vídeos explicativos y correcciones de las tareas).	Hasta el 24 de abril.	Para repasar los contenidos de la página 75, os podéis ayudar con el cuadernillo en español (página 29).
Science Social	Trabajamos la unidad de Natural Science.			
Art	Hacer una composición con triángulos.	Ver página 49 del libro de texto o foto que se adjunta <a href="#">AQUÍ</a>	Hasta el 24 de abril	<a href="mailto:encarnacion.carmona@cevsagradocorazonmaracana.es">encarnacion.carmona@cevsagradocorazonmaracana.es</a>
Music	Realizar una búsqueda en internet sobre la música tradicional en los países europeos (por ejemplo: el flamenco en España, la tarantella en Italia...). Elegiremos uno de	- Cuaderno. - Dispositivo con acceso a internet (ordenador, tablet, móvil...).	Hasta el 24 de abril.	



Planning tareas 20-24 abril  
Educación Primaria

"Saber más para servir mejor"



	esos estilos y anotaremos en nuestro cuaderno el nombre y las características principales.			
E. Física	<p><a href="#">ENLACE A VIDEO</a> El vídeo muestra cómo trabajar diferentes aspectos físicos a través de material alternativo. Tenéis que elaborar uno o varios circuitos motrices teniendo en cuenta el vídeo que propongo (CIRCUITO MOTRIZ, CAPÍTULO 5) Podéis variar dichas actividades en función de las posibilidades de vuestras casas o pisos.</p> <p>Contenidos que vamos a trabajar: -Elementos psicomotores básicos (diferentes desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos...etc)</p> <p>¡MUCHO ÁNIMO!</p>			<p><a href="mailto:javier.serrano@cevsagradocorazonmaracena.es">javier.serrano@cevsagradocorazonmaracena.es</a></p>
Religión/ Valores	Páginas 80 y 81, actividades 1, 2 y 6.		Hasta el 24 de abril.	<p><a href="mailto:mariaangeles.larios@cevsagradocorazonmaracena.es">mariaangeles.larios@cevsagradocorazonmaracena.es</a></p>