
	<p>Planning tareas 23-27 marzo Educación Primaria</p> <p>"Saber más para servir mejor"</p>	
---	--	---

Correos tutores:

6ºA: sandra.ramos@cevsagradocorazonmaracena.es

6ºB: inmaculada.remacho@cevsagradocorazonmaracena.es

Lengua 6ºB y Cultura Digital 6ºEP:

inmaculada.lopez@cevsagradocorazonmaracena.es

Science 6ºA y 6º B

pablo.molina@cevsagradocorazonmaracena.es

Sexto de Primaria (23-27 marzo)				
Materia	Actividades	Recursos	Fecha de entrega	Observaciones
Lengua	Terminar las tareas pendientes que apuntaron en su agenda. 2 archivos pdf. Carpeta archivos adjuntos.	Libro de texto y libreta	viernes 27 de marzo	La tareas se enviarán el viernes 27 de marzo. inmaculada.bullejos@cevsagradocorazonmaracena.es
	6ºB: -Leer cuadro verde de la página 132 y el apartado "recuerda" de la página 133. -Hacer actividades 1,2,3,4 y 5 de ambas páginas. -Dictado página 133. -Ficha de comprensión lectora.	-Libro de texto y digital. - Ficha de comprensión lectora que está enviada al correo del cole.	27 de marzo	-Se ha enviado al correo las soluciones de los ejercicios de las páginas 130 y 134. -Enviar las tareas por correo electrónico.
Matemáticas	Página 146 (1-2) Página 150 (1-2-3-4-5-6).	-Libro de texto y libro digital	27 de marzo	-Las tareas se enviarán al correo inmaculada.remacho@cevsagradocorazonmaracena.es
Inglés	-Página 69. Leer el texto. Escribir en la	Class Book Internet	27 de marzo	Las tareas se enviarán al correo



Planning tareas 23-27 marzo
Educación Primaria

"Saber más para servir mejor"



	libreta 5 preguntas y sus respuestas sobre la lectura. Actividad 3. -Pág 71. Actividades 1, 2 y 3. -Repaso de la unidad 6 (vocabulario y gramática).	Diccionario		sandra.ramos@cevsagra dodorazonmaracena.es
Francés	Ver los siguientes videos de gramática y vocabulario: https://youtu.be/qkk3FgnSASw https://youtu.be/2d2f713sKfw Copiar en la libreta los dos esquemas que aparecen en los videos. Escuchar varias veces la siguiente canción: • https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc " On écrit sur les murs" de Kids United -Cantarla en Karaoke: https://www.youtube.com/watch?v=ir31nLRLXLI - Escribir la canción y traducirla en la libreta.	Internet Libro de clase	27 de marzo	Las tareas se enviarán al correo maite.gomez@cevsagrado.corazonmaracena.es
Natural Sciences	Están especificadas en el bloque " 4 ECOSYSTEMS" en la clase Science de Classroom	Se especifican en Classroom	29 marzo	La forma de entrega se indicará en Classroom. Utilizar el tablón de clase para dudas.
Arts and Crafts	Están especificadas en Classroom	Se especifican en Classroom	29 marzo	Utilizar el tablón de clase en Classroom para dudas.
Music	- Continuar practicando con la flauta la canción "Minueto" de J. S. Bach (https://www.youtube.com/watch?v=E5vEGjPLE8c). - Realizar audición de la obra "Piano Concerto nº 21" de W. A. Mozart, y completar la ficha de audición. - Visitar la web: https://aprendomusica.com	Cuaderno de música. Flauta. Dispositivo para escuchar el audio (pc, tablet, móvil...). Hoja de audición musical. Enlace	Hasta el 27 de Marzo.	La práctica instrumental se evaluará a la vuelta al colegio, por lo que el estudio de la flauta debe ser en pequeñas sesiones pero todos los días. En cuanto a la ficha de audición que hay que hacer, tenéis que enviarla



Planning tareas 23-27 marzo
Educación Primaria

"Saber más para servir mejor"



	¿, donde podemos encontrar diferentes juegos y actividades para practicar nuestras habilidades musicales.			a mi correo electrónico. joseramon.millan@cevsagradocorazonmaracena.es
E. Física	Video 1 Video 2 Video 3 Video 4 Video 5	Video 6 Video 7 Video 8 Video 9 Video para mamás y papás	javier.serrano@cevsagradocorazonmaracena.es	-Leer y repasar tema1 y realizar las actividades de la página 10 -Leer y repasar tema 2. -Leer página 40 y realizar las actividades. -Leer las páginas 56 y 57 y realizar las actividades. -Leer página 65 y hacer las actividades.
Cultura Digital	-Leer páginas 65,66,67 y 68. -Hacer las actividades interactivas. -Investigar y mandarme un documento explicando el término "Netiqueta"	-Libro digital.	29 marzo.	