

Lenguaje infantil

El niño/a aprende el lenguaje por imitación y sobre todo de sus padres. Los profesores, amigos, radio, televisión, libros... se convierten en modelos para ellos y comienzan a participar en el proceso comunicación.

El lenguaje no se desarrolla con un ritmo idéntico en cada individuo, por tanto no podemos establecer un calendario común para todos los niños/as ya que cada uno tiene su propio ritmo y características personales.

Consejos para estimular el lenguaje

En primer lugar es necesario asegurarnos de que comprende, ej. Cuando le decimos: ¿Dónde está la puerta?, y al menos que mire. La expresión adecuada siempre es posterior, hay que asegurarse de que el niño/a nos ve bien la cara y en especial la boca cuando hablamos con ellos/as, ser muy expresivos y si es necesario, hacer gestos sencillos.

Para que su expresión sea buena tenemos que "alimentar" bien su lenguaje, enseñándoles el nombre de las cosas a la vez que las ven, diciéndoselo correctamente, no es necesario que ellos/as repitan.

Hay que hablarle claro y en un tono normal sin gritar, de todo lo que les interese, escuchando sus "historias", con paciencia, ya que están aprendiendo a hablar y la única manera es hablando con personas que no les "rían las gracias" o hablen como ellos/as.

Es imprescindible que todos los días se les dediquen al menos un ratito para jugar y hablar con ellos/as sin atosigarles, como padres, no como maestros, con juegos, contándoles cuentos, cantando canciones, con pegatinas, juguetes, libros de fotos... Con uso de preguntas del tipo: ¿dónde está?, ¿para qué sirve?, ¿qué es?, ¿dónde lo has visto?, ¿cómo es?, ¿en qué sitio está?...

No hay que corregir al niño/a cuando no pronuncia adecuadamente los fonemas, hay que evitar decir "no, así no se dice, es así...", es suficiente con que nos escuche pronunciar de la manera correcta y que intente hacerlo, poco a poco irá mejorando.



Características del lenguaje del niño/a de 3 años:

- Uso frecuente del porqué.
- No utiliza el plural ni las preposiciones.
- Se comunica y se hace entender con extraños.
- Identifica objetos por uso y señala los objetos y dibujos cuando se les nombra.
- Les encanta escuchar cuentos.
- Uso del "yo", "mío", "qué".
- Fuerte incremento de uso de palabras nuevas.
- Formulan oraciones negativas. El "no".
- No formulan preguntas.
- Se enfadan y agreden cuando no se les entiende.
- Uso de frases simples correctas pero usando pocos verbos (ej: "quiero comer").
- Hablan solos y cuentan sus "cosas".
- En algunos casos aparece tartamudez.
- Tienen babeo y presentan mala oclusión dental.
- Ya no deben usar ni chupete ni biberón.
- Comen de todo (movilizan bien los órganos de la fonación).

Recordar que hablamos para expresar nuestras necesidades y sentimientos comunicándonos con los otros. Además, el lenguaje es la base del resto de los aprendizajes y la mejor manera de conocernos.